

# 國中教師管教現況與問題

►► 李介至、林美伶

國立彰化師範大學教育研究所碩士

## 摘 要

學生管教問題一直備受教師、家長與社會所關切，然而在教師管教權調整與規範之際，當前教師如何管教學生問題行為以及其所隱藏之危機因子便是當前值得迫切探討的議題。本文以台灣地區 448 位教師為研究對象，並以描述統計為研究方法，主要研究發現如下：

1. 國中教師對管教學生在法律上的認知上尚不明確。
2. 國中教師對管教權的法理基礎多抱持不同意代理父母的立場。
3. 國中教師體罰情形仍相當普遍。
4. 國中教師對學生校外行為會做選擇性的介入與管教。
5. 國中教師在管教上已然落實「正當法律程序」。

本研究並根據研究結果及相關研究，說明當前教師管教行為可能造成的潛在問題與相關建議。

**關鍵詞：**管教權、管教行為、管教問題